

*Organismos de Crédito*

ARGENTINA  
ACUERDA CON EL  
STAFF DEL FMI  
LOS ASPECTOS  
CENTRALES DE UN  
NUEVO PROGRAMA

---

*Historia*

LAS "HIJAS DE  
SARMIENTO",  
PIONERAS DE LA  
ENSEÑANZA

---

*Turismo*

VISITAR LA  
ANTÁRTIDA: CRECE  
EL INTERÉS ENTRE  
LOS TURISTAS DE  
ESTADOS UNIDOS

---

EMBAJADA ARGENTINA, WASHINGTON, D.C.

# ARGENTINA EN FOCO

---

FEBRERO 2022 // NEWSLETTER



El ministro de Economía Martín Guzmán (Izq.) y el presidente Alberto Fernández (Ctr.) con Kristalina Georgieva (Der.), directora gerente del FMI.

## ARGENTINA ACUERDA CON EL STAFF DEL FMI LOS ASPECTOS CENTRALES DE UN NUEVO PROGRAMA

El viernes 28 de enero el gobierno argentino y el staff del FMI comunicaron públicamente, cada uno por separado, que llegaron a un acuerdo sobre los aspectos centrales del nuevo programa en negociación.

En horas de la mañana el presidente Alberto Fernández celebró -desde la Residencia de Olivos- un acuerdo que “no nos condiciona” y por el cual “podremos ejercer nuestra soberanía y llevar adelante nuestra política de crecimiento, desarrollo y justicia social”.

“Tengo confianza en la Argentina y en las líneas generales de este acuerdo que elevaré al Congreso de la Nación

para su consideración. Necesitamos que apoyen este convenio y apelo así al compromiso nacional de todos y todas”, aseguró.

“Gobernar es un ejercicio de responsabilidad”, reflexionó y dijo: “Sufríamos un problema, y ahora tenemos una solución. Teníamos una soga al cuello, una espada de Damocles, y ahora tenemos un camino que podemos recorrer”.

Explicó que “sin acuerdo, no teníamos un horizonte de futuro. Con este acuerdo, podemos ordenar el presente y construir un futuro”.

EMBASSY OF ARGENTINA  
WASHINGTON



Una vez más, les hago llegar un nuevo número de nuestro Newsletter. Esta edición incluye un artículo sobre el acuerdo entre el gobierno argentino y el staff del FMI respecto a los aspectos centrales de un nuevo programa que deberá ser refrendado por el Congreso argentino y por el Directorio del FMI.

También publicamos un artículo sobre las maestras estadounidenses que contribuyeron a sentar las bases de la educación en nuestro país.

Finalmente, un artículo sobre el creciente interés de los estadounidenses en visitar la Antártida.

Jorge Argüello  
Embajador en los Estados Unidos



President Alberto Fernández en la Residencia de Olivos.

Por su parte el jefe de Gabinete Juan Manzur y el ministro de Economía Martín Guzmán dieron detalles, en conferencia de prensa, sobre algunos de los elementos centrales acordados con el staff del FMI. Durante su exposición, el Ministro explicó el marco general acordado, que consta de dos bloques: el esquema de políticas macroeconómicas y las medidas que promueven el crecimiento de mediano plazo y una estabilidad duradera.

En este sentido, el Ministro afirmó que se consensuó una “política fiscal que no inhiba la continuidad de la recuperación”. De esta manera, indicó que habrá “una reducción gradual del déficit fiscal sobre la base de una economía que se recupera” y que para el año 2022 se proyecta un déficit fiscal primario de 2,5% del PBI; para 2023, 1,9%; y para 2024, 0,9%.

En cuanto a la política monetaria, el Ministro aseguró que se prevé una “reducción gradual pero decidida de la asistencia monetaria que realiza el Banco Central al Tesoro” y anticipó que este año, “el financiamiento monetario será de 1% del PBI; en 2023 alrededor de 0,6%; y en 2024 este será cercano a 0”. “Se apunta a converger

## EL MARCO GENERAL ACORDADO CONSTA DE DOS BLOQUES: EL ESQUEMA DE POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y LAS MEDIDAS QUE PROMUEVEN EL CRECIMIENTO DE MEDIANO PLAZO Y UNA ESTABILIDAD DURADERA.

en una situación en la cual no haya más financiamiento sistemático del Banco Central al Tesoro”, agregó.

Se ha dado de esta manera un paso muy importante: un principio de acuerdo con el staff del FMI en los aspectos centrales de un nuevo programa que deberá ser refrendado en las próximas semanas/meses por el Congreso argentino y por el Directorio del FMI.

Es un buen acuerdo para la Argentina porque le permite continuar afirmando su recuperación económica que, en definitiva, es la única manera que el país tiene de poder honrar sus obligaciones. Asimismo, genera expectativas favorables, como ya se está viendo en la reacción inicial de los mercados, sobre el futuro y las perspectivas económicas del país. Los términos del principio de acuerdo y las expectativas que genera fortalecen el proceso de recuperación en curso de la economía argentina que es vigoroso.

También es un buen acuerdo para el FMI que, como nuestro país, tiene la necesidad de encontrar una respuesta eficaz al problema generado por el fallido standby de 2018. En este sentido, el organismo internacional está mostrando flexibilidad y capacidad para entender lo que las circunstancias actuales exigen: apoyar la recuperación en marcha, plantear un sendero de convergencia al equilibrio fiscal realista y consistente con el crecimiento de la economía en los años próximos. ■



## LAS “HIJAS DE SARMIENTO”, PIONERAS DE LA ENSEÑANZA

En uno de esos días del año 1869, los changadores del puerto de Buenos Aires se disputaban un inmenso baúl que pertenecía a una jovencita de 25 años que sólo hablaba inglés. Mary Gorman, hija de un clérigo bautista, graduada con honores en Wisconsin, fue la primera maestra estadounidense que llegó a ese país lejano que llamaban Argentina. Al cabo de un tiempo, fueron 61 mujeres y cuatro hombres.

Pioneras en un tiempo de intolerancia, carencias y disputas políticas, las maestras se fueron instalando en distintas provincias de una tierra aún inhóspita. Dejaron las comodidades de una vida tranquila y segura en la casa familiar para lanzarse a una aventura en la que tuvieron que viajar durante días en carretas o diligencias. La mayoría de ellas tuvo que aprender a hablar español y enfrentarse a los prejuicios de esa sociedad.

Por entonces, el presidente Domingo Faustino Sarmiento había emprendido una cruzada que marcó la historia de la educación en nuestro país y a su vez puso un hito en el campo de la cooperación entre los Estados Unidos y la Argentina. El objetivo de Sarmiento era crear escuelas de formación y colegios donde los docentes pudieran hacer sus prácticas.

Poco más de 10 años antes de la llegada de Gorman, en 1845, Sarmiento viajó a Europa y a los Estados Unidos encomendado por el gobierno chileno. Su misión era investigar, evaluar y analizar los diferentes sistemas educativos de varios países. Así fue como se familiarizó con el trabajo de Horace Mann, quien había implementado las teorías del pedagogo suizo Johan Heinrich Pestalozzi. Un sistema que se apoyaba en la educación pública como base del crecimiento de un estado.

Retratos de las maestras que llevó Sarmiento a la Argentina en la antigua biblioteca de la Embajada Argentina en Washington DC.



## UNA CRUZADA QUE MARCÓ LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS Y A SU VEZ PUSO UN HITO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN ENTRE LOS ESTADOS UNIDOS Y LA ARGENTINA.

Sin embargo, fue recién durante los tres años en los que estuvo destinado como embajador en Washington, entre 1865 y 1868, cuando profundizó su contacto con Mary Mann luego de la muerte de su esposo. Interlocutora indiscutible, ella fue quien ayudó a Sarmiento a concretar su proyecto de contratar maestras estadounidenses para crear un programa de educación en la Argentina.

Las llamaron "las hijas de Sarmiento". Llegaron desde Nueva York, Pennsylvania, Maryland, Virginia, Ohio, entre otros estados y también desde zonas como Nueva Inglaterra. En muchos casos se enteraron a través de Mary Mann, y en otros mediante los avisos que se publicaron en los principales diarios de los Estados Unidos.

Muchas de ellas decidieron quedarse en la Argentina, otras regresaron a los Estados Unidos al término de sus contratos, algunas se casaron con extranjeros. Y otras, como Mary Morse y Margaret Collord, se conocieron en el barco y fueron amigas inseparables. Vivieron en la provincia de Mendoza, y cuando se jubilaron, compraron y administraron una bodega. Ambas murieron allí en 1945 con una diferencia de días y fueron las últimas sobrevivientes de aquella heroica campaña alfabetizadora.

Cada una de ellas fue artífice del sistema educativo de principios del siglo XX en la Argentina. Sufragistas, activistas del feminismo, amantes de la ciencia y de la naturaleza,

fueron las primeras en implementar la educación física como parte de la formación.

Innovadora y aguerrida, Sarah Eccleston creó la carrera de maestra jardinera, que no existía en el país. Desde su trinchera, promovió el trabajo manual en las escuelas primarias para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas y representó al país en la Conferencia Mundial de Educación de 1897.

A la pedagogía de la época aportaron el valor de la discusión y del debate en las aulas, así como el respeto por el bagaje cultural de los alumnos. Todas coincidieron en la eliminación de los castigos en busca de una comunicación fluida y sin violencia con los estudiantes. También fomentaron los valores de independencia personal.

Así fue como Miss Juanita, Jeannette Stevens, al llegar a la provincia de Jujuy, advirtió que las niñas de familias acomodadas iban a la escuela acompañadas por un sirviente que les llevaba los útiles. Una costumbre que desterró poco a poco, así como fomentó el hábito de hacer gimnasia. Cuando terminó su contrato decidió quedarse en Jujuy y prefirió el castellano, por ser un idioma más "cordial y más simpático".

Mary Graham, Florence y Sarah Atkinson, Clara Gillies, Sarah Harrison, Cora Hill, Amy Wade, Martha Graham, Charles Dudley y Clara Armstrong son algunas de estas docentes que fueron llegando a la Argentina entre 1869 y 1893. Y con ellas, el primer maestro, George Stearns que, junto a su esposa Julia C. de Stearns, se instalaron en Entre Ríos y fundaron la Escuela Normal de Paraná, que fue nacionalizada por Sarmiento.

Las imágenes de 45 de estas maestras forman parte de la colección permanente de la Embajada Argentina y durante largos años cubrieron las paredes de la antigua biblioteca. Actualmente, gran parte de esta colección está exhibida en algunas de las salas del edificio Sarmiento de nuestro consulado. ■



Barcos turísticos en la región de la Península Antártica. Foto: Ministerio de Turismo.

## VISITAR LA ANTÁRTIDA: CRECE EL INTERÉS ENTRE LOS TURISTAS DE ESTADOS UNIDOS

Junto con la pesca, el turismo es una de las dos actividades comerciales que se desarrollan en la Antártida. El interés por el continente blanco ha ido en ascenso entre los turistas estadounidenses: se trata de un viaje único que permite al viajero contemplar paisajes y contrastes extraordinarios.

El inicio formal de la actividad turística comercial en la Antártida comenzó en 1958, fecha en la que el Transporte Naval argentino "Les Eclaireurs" transportó por primera vez a turistas hacia el continente helado.

Hasta principios de la década de 1980, solo unos pocos cientos de turistas visitaban la Antártida. Desde principios de los '90, las actividades turísticas se expandieron tanto en la cantidad de visitantes como en la de lugares visitados.

Hoy la posibilidad de navegar bahías heladas, contemplar las ballenas, caminar entre pingüinos y observar a los lobos y elefantes marinos es una realidad accesible para el turista de los Estados Unidos. Las fechas ideales para concretar el viaje son desde principios de noviembre hasta fines de marzo. Es recomendable organizar una visita de no menos de 7 días.

Para comenzar el periplo es necesario arribar a Ushuaia, la capital de la provincia de Tierra del Fuego, ciudad que cuenta con un aeropuerto internacional.

De todas formas, más del 90% de las actividades turísticas en la Antártida se realizan a través de cruceros, y sólo unas pocas empresas realizan turismo aerotransportado. Los barcos turísticos navegan principalmente en la región

## MÁS DEL 90% DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS SE REALIZAN A TRAVÉS DE CRUCEROS, Y SÓLO UNAS POCAS EMPRESAS REALIZAN TURISMO AEROTRANSPORTADO.

de la Península Antártica. Más del 80% del turismo en cruceros parte de -o recala en algún momento en- el puerto de Ushuaia, entre noviembre y marzo, realizando itinerarios con una duración promedio de entre diez y veinte días.

En la temporada de verano 2018- 2019 se alcanzó una cifra de turistas en la Antártida que superó los 50 mil visitantes.

Los desembarcos en la Antártida se concentran principalmente en sitios libres de hielo de fácil accesibilidad, con rasgos únicos en su fauna y flora, paisajes, historia y actividad científica. Aunque existen alrededor de 200 sitios que suelen ser visitados por el turismo, la mayor carga de turistas se concentra en unos 30, que resulten ser los más populares y están ubicados en su mayoría al noroeste de la Península Antártica.

Las actividades turísticas que se llevan a cabo en el continente antártico son variadas, e incluyen caminatas, viajes en botes de pequeño porte, visitas a estaciones científicas, paseos en kayaks, campamentos, escaladas, buceo y snorkel, entre otras.

Por la ausencia de depredadores terrestres, las costas

de la Antártida son un paraíso para las aves. Al sur, anidan pingüinos emperador, el petrel de la Antártida, las gaviotas pardas de Polo Sur, los corcomanes y los albatros, junto a otras 40 especies. Entre estas aves se destacan los pingüinos, de los cuales solo dos especies son estrictamente antárticas.

El turismo antártico en cruceros suele tener un componente educativo muy fuerte, ya que a bordo se cuenta con la presencia de guías y conferencistas que brindan charlas a bordo referentes a los valores y a la preservación del continente. Por ello, el turismo antártico puede ser visto como un medio de difusión que contribuye a diseminar la importancia de la conservación del continente antártico. El Sistema del Tratado Antártico ha establecido reglas y directrices que los visitantes y los operadores turísticos deben cumplir, con el objeto de garantizar que no se produzcan impactos adversos en el medio ambiente antártico ni en sus valores científicos y estéticos.

Es posible descargar una aplicación que conduce a un mapa con los sitios con directrices para visitantes, y a información relevante de cada uno de estos sitios. ■

*Esta aplicación puede descargarse desde:*

<https://antarctictreaty.maps.arcgis.com/>